*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *od* ***2025/2026*** *do* ***2026/2027***

Rok akademicki 2026/2027

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Proces inwestycyjno-budowlany |
| Kod przedmiotu\* | A2SO56 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Prawa i Administracji |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Prawa Gospodarczego |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom studiów | Studia drugiego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok II, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy – Administracja podmiotów niepublicznych |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | prof. dr hab. Jan Olszewski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | prof. dr hab. Jan Olszewski |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III | 15 |  | . |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

×zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) *(egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny*)

Egzamin w formie testu

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę w zakresie podstawowych instytucji prawa administracyjnego |

1. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Konwersatorium ma prezentować́ teoretyczną i praktyczną wiedzę z zakresu procesu inwestycyjno-budowalnego, a także wymogi stawiane przez prawo publiczne w zakresie inwestycji budowlanych. Ponadto zostanie zaprezentowane także kluczowe orzecznictwo sądowe ukazujące praktyczny aspekt omawianych problemów. W ten sposób student uzyska nie tylko podstawową i teoretyczną wiedzę w zakresie obowiązujących aktów normatywnych oraz poglądów doktryny, lecz również̇ zostanie mu przekazana umiejętność́ wykładni i analizy prawnej przepisów oraz ich zastosowania do rozwiazywania konkretnych problemów prawnych. |

* 1. Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych[[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | WYJAŚNIA INSTYTUCJE PRAWA ADMINISTRACYJNEGO ZWIĄZANE Z PROCESEM INWESTYCYJNO-BUDOWLANYM | K\_WO3, K\_K02 |
| EK\_02 | ODTWARZA PROCEDURY ZWIĄZANE ZE STOSOWANIEM PRZEPISÓW DOTYCZĄCYCH ZAGOSPODAROWANIA PRZESTRZENNEGO ORAZ REALIZACJI INWESTYCJI BUDOWLANYCH W KONTEKŚCIE PROBLEMATYKI, BĘDĄCEJ PRZEDMIOTEM WYKŁADU | K\_WO3, K\_WO4,  K\_WO9 |
| EK\_03 | WYMIENIA PODMIOTY UCZESTNICZĄCE W PROCESIE INWESTYCYJNO-BUDOWLANYM | K\_WO3 |
| EK\_04 | WSKAZUJE SANKCJE Z TYTUŁU NIESTOSOWANIA OMAWIANYCH NORM PRAWNYCH | K\_WO9 |
| EK\_05 | CHARAKTERYZUJE STATUS PRAWNY ORGANÓW SPRAWUJĄCYCH NADZÓR NAD PROCESEM INWESTYCYJNO-BUDOWLANYM | K\_WO3 |
| EK\_06 | ANALIZUJE ORZECZNICTWO ZWIĄZANE Z PROCESEM INWESTYCYJNO-BUDOWLANYM | K\_UO3 |
| EK\_07 | PODDAJE KRYTYCE FUNKCJONOWANIE W PRAKTYCE OMAWIANYCH PRZEPISÓW | K\_UO2, K\_UO4 |
| EK\_08 | WYPROWADZA WNIOSKI NA PODSTAWIE KRYTYCZNEJ OCENY FUNKCJONOWANIA PRAKTYCE PRZEPISÓW REGULUJĄCYCH PROCES INWESTYCYJNO-BUDOWLANY | K\_UO7 |
| EK\_09 | PROPONUJE ALTERNATYWNE ROZWIĄZANIA ZWIĄZANE Z REALIZACJA INWESTYCJI BUDOWLANYCH | K\_UO3, K\_ UO5  K\_KO2 |
| EK\_10 | ZACHOWUJE KRYTYCYZM W OCENIE ROZWIĄZAŃ LEGISLACYJNYCH DOTYCZĄCYCH FUNKCJONOWANIA PRZEPISÓW REGULUJĄCYCH PROCES INWESTYCYJNO-BUDOWLANY | K\_WO4, K\_UO2,  K\_UO3, K\_ KO4 |
| EK\_11 | ZACHOWUJE KRYTYCYZM W OCENIE ORZECZNICTWA SĄDOWEGO DOTYCZĄCEGO PROBLEMATYKI BĘDĄCEJ PRZEDMIOTEM WYKŁADU | K\_KO4, K\_UO2 |
| EK\_12 | DYSKUTUJE O WADACH I ZALETACH AKTUALNIE OBOWIĄZUJĄCYCH ROZWIĄZAŃ LEGISLACYJNYCH | K\_WO4, K\_UO2,  K\_UO3, K\_KO8,  K\_KO4 |

* 1. **Treści programowe**

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. **Zagadnienia wstępne:**   Pojęcie procesu inwestycyjno-budowlanego  Podstawy prawne procesu inwestycyjno-budowlanego 1 h   1. **Prawo planowania i zagospodarowania przestrzennego**   Rola i znaczenie planowania przestrzennego dla procesu inwestycyjno-budowlanego 2h   1. **Uczestnicy procesu budowlanego 1 h**   4. **Postępowanie poprzedzające rozpoczęcie robót budowlanych**  Pozwolenie na budowę  Obowiązek zgłoszenia  Wygaśnięcie pozwolenia na budowę  Przeniesienie pozwolenia na budowę 2h   1. **Uzyskanie dokumentacji projektowej 1h** 2. **Budowa i oddanie do użytku obiektów budowlanych 1h** 3. **Zasady utrzymania obiektów budowlanych i zmiany sposobu ich użytkowania 1h** 4. **Katastrofa budowlana 1h** 5. **Środki przeciwdziałania samowoli budowlanej:**   Pojęcie samowoli budowlanej  Nakaz rozbiórki obiektu budowlanego  Wstrzymanie robót budowlanych 2h   1. **Samodzielne funkcje techniczne w budownictwie 1h** 2. **Organy administracji architektoniczno-budowlanej i organy nadzoru budowlanego 1h** 3. **Odpowiedzialność zawodowa i karna w budownictwie 1h** |

1. Problematyka wykładu
2. Problematyka ćwiczeń
   1. Metody dydaktyczne

Wykład konwersatoryjny

Analiza źródeł prawa, dyskusja

1. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, …) |
| EK\_01 | EGZAMIN | WYKŁAD |
| EK\_02 | EGZAMIN | WYKŁAD |
| EK\_03 | EGZAMIN | WYKŁAD |
| EK\_04 | EGZAMIN | WYKŁAD |
| EK\_05 | EGZAMIN | WYKŁAD |
| EK\_06 | EGZAMIN | WYKŁAD |
| EK\_07 | EGZAMIN | WYKŁAD |
| EK\_08 | EGZAMIN | WYKŁAD |
| EK\_09 | EGZAMIN | WYKŁAD |
| EK\_10 | EGZAMIN | WYKŁAD |
| EK\_11 | EGZAMIN | WYKŁAD |
| EK\_12 | EGZAMIN | WYKŁAD |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Arkusz egzaminacyjny zawiera 15 pytań. Za każde pytanie student uzyskuje 1 punkt. Do zaliczenia egzaminu wymagane jest uzyskanie 8 punktów. |

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| Aktywność | Liczba godzin/ nakład pracy studenta |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 4 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 81 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

1. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   * Filipowicz T., Plucińska-Filipowicz A., Wierzbowski M., *Inwestycje budowlane,* Warszawa 2021 * Kafar D., Kornecki J., Sielicki K., Stachal M., Szocik K., Prawo budowlane - elektronizacja procesu budowlanego, Warszawa 2022 * Sagan B., *Prawo administracyjne procesu budowlanego* w: pod red. J.A Strzępki, *Prawo umów budowlanych,* Warszawa 2012 * Sulińska-Małysa K. *Administracyjnoprawne aspekty inwestycji budowlanych,* Warszawa 2012 * Trzcińska D., *Proces inwestycyjno-budowlany w praktyce. Rozwiązania najważniejszych problemów*, Warszawa 2021 |
| Literatura uzupełniająca:   * Sypniewski D. (red.), *Prawo budowlane*. Komentarz, Warszawa 2022 * Kuna-Kasprzyk A., Maj J., Proces inwestycyjno-budowlany. Poradnik dla organów administracji i inwestorów, Warszawa 2023 * Niewiadomski Z., *Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne*. Komentarz, Warszawa 2011 * Plucińska-Filipowicz, Wierzbowski M., Filipowicz T. (red.), Inwestycje budowlane, Wyd. 2, Warszawa 2021 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)